



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA AGRESIVIDAD  
EN ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS DE DOS INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE COMAS, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

**AUTORA**

**OBREGÓN GONZÁLES, KAREN DIANA**

**ASESORA**

**Mg. MARIUCCIA ANGELES DONAYRE**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**VIOLENCIA**

**Lima- Perú**

**2016**

**PAGINA DEL JURADO**

**Mg. César Manrique Tapia**  
**Presidente**

**Mg. Karina Sánchez Llanos**  
**Secretario**

**Mg. Soraya Ángeles Haro**  
**Vocal**

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a Dios, mis padres, mi hermano Héctor y mi novio, por su amor, fortaleza y apoyo incondicional.

## **AGRADECIMIENTO**

Mi eterna gratitud a Dios por su fortaleza en todo momento de mi vida, por su apoyo, amor, y animo constante cuando todo parecía difícil.

A mi madre por ser un gran ejemplo de fortaleza, perseverancia, por los valores que me enseñó y por todos sus consejos.

A mi padre por siempre estar pendiente de cada trabajo, examen o exposición que realizaba.

A mi hermano Héctor por ser mi gran amigo, consejero y un segundo padre, que siempre me cuidó desde pequeña.

A mi novio Julio por comprender las muchas veces que no hemos estado juntos, y sobre todo por demostrarme su amor, cariño y apoyo incondicional.

A los Comandantes Montenegro, Hernández, Corvetto, Hinojosa, Martínez por darme todas las facilidades en el trabajo y en mis estudios.

A los tenientes Cisneros y Zúñiga por siempre darme los permisos que necesitaba y por hacer lo posible porque no interrumpieran la culminación de mis estudios y sobre todo del desarrollo de mi tesis.

A los supervisores Amaya, Carbajal, La Rosa, More y Medina por tenerme consideración y no ponerme trabas en lo que necesitaba.

A los técnicos Peves, Espinoza, La Plata, Osorio por conseguir siempre la manera de apoyarme.

A mis amigos y compañeros de trabajo Sergio y Sandra por animarme y apoyarme con sus palabras.

A mi mejor amiga Maribel por animarme en todo momento y sobre todo porque a través de su carácter siempre sabía que las cosas saldrían bien.

A mi amiga Jackeline por su incondicional apoyo cuando más lo necesitaba.

A los directores de los colegios “Santa Rosa” 3076 y “Perú – Holanda” de la localidad de Collique por darme su tiempo y todas las facilidades para realizar la toma de encuestas para la realización de mi investigación.

A mi asesora de tesis Mg. Mariuccia Angeles Donayre por su gran apoyo y paciencia.

## **DECLARACION DE AUTENTICIDAD**

Yo, Obregón Gonzales Karen Diana, identificada con DNI N° 43169716, a efectos de cumplir, con las sanciones, sometiéndome a las normativas vigentes considerado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, de la carrera de psicología, con la investigación titulada “Clima Social Familiar y su relación con la Agresividad en adolescentes de 12 a 17 años de dos instituciones educativas del distrito de Comas, 2016” declaro bajo juramento que.

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por consiguiente la tesis no ha sido plagiada.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseadas, ni duplicadas, es por ello que los resultados que son presentados en la investigación serán de gran aporte.

De identificarse datos falsos, plagios (información sin citar a los autores), asumo las sanciones, sometiéndome a las normativas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, de setiembre de 2016

---

Obregón Gonzales Karen Diana

DNI: 43169716

## **PRESENTACIÓN**

La presente investigación surgió con la gran necesidad de poder saber cuál es la relación entre el Clima Social Familiar y la Agresividad en adolescentes de 12 a 17 años de dos instituciones educativas del distrito de Comas, 2016, debido al gran aumento de violencia en los centros educativos, hogares, barrio y otros contextos u ambientes en los que se desarrollan los adolescentes.

Se ha considerado de gran importancia el estudio del clima social familiar, pues es la familia según diversos autores e investigadores una de las principales fuentes de aprendizaje y socialización del niño o adolescente, ya que este ambiente debe ser optimo y saludable biopsicosocialmente para el desarrollo del adolescente y poder evitar agresividad u otros problemas que dificulten su realización futura.

En el capítulo uno, se trabaja el planteamiento del problema, la realidad problemática de las variables, también encontraremos los antecedentes relacionados cada variable, acá se hablara sobre las diferentes bases teóricas y el Marco teórico y conceptual, tenemos plasmado la Justificación, los objetivos a estudiar, Marco teórico.

En el capítulo dos, nos habla sobre las variables, definición operacional, tipo de estudio, nivel de investigación, hablaremos de la muestra y muestreo, instrumentos utilizados y método de análisis de datos.

En el capítulo tres encontramos los resultados e interpretación obtenidos del análisis estadístico realizado de la población de estudio.

En el capítulo cuarto, encontraremos las discusiones de acuerdo a los resultados obtenidos y la contrastación con antecedentes de investigación y de las diferentes teorías que respaldan la investigación.

En el capítulo cinco se encuentra las conclusiones de toda la investigación.

En el capítulo seis se encuentra las recomendaciones, como sugerencias a los resultados obtenidos.

En el capítulo siete están situadas las referencias bibliográficas de donde se obtuvieron la información física y virtual para el respaldo de la investigación.

Karen Diana Obregón Gonzales

## INDICE

Página del jurado .....	II
Dedicatoria.....	III
Agradecimiento.....	IV
Declaración de autenticidad.....	V
Presentación.....	VI
Índice.....	VIII
Índice de tablas.....	XI
Índice de figuras.....	XII
Resumen.....	XIII
Abstract.....	XIV
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Realidad problemática.....	15
1.2 Trabajos Previos.....	18
1.2.1. Investigaciones a nivel Internacional.....	19
1.2.2. A nivel nacional.....	21
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	24
1.3.1. Teoría del Clima Social de Rudolf H. Moos.....	24
1.3.1.1. Teoría de la Psicología Ambientalista.....	24
1.3.1.2. Enfoques principales de la Psicología Ambiental.....	24
1.3.1.3. Definición de Psicología Ambiental.....	25
1.3.1.4. Características de la Psicología Ambiental.....	26



1.3.1.5. Definición de Clima Social Familiar.....	26
1.3.1.6. Dimensiones del Clima Social Familiar.....	27
1.3.1.7. Familia.....	28
1.3.2. Agresividad.....	30
1.3.2.1. Definición de agresividad.....	30
1.3.2.2. Teorías de la Agresividad.....	31
1.3.2.3. Componentes de la agresividad.....	33
1.3.2.4. Dimensiones de la agresividad.....	34
1.3.3. Adolescencia.....	34
1.3.3.1. Definición de adolescencia.....	34
1.3.3.2. Manifestaciones agresivas en la adolescencia.....	35
1.3.3.3. Contextos que influyen en la Agresividad de los adolescentes...	36
1.4. Formulación del problema.....	37
1.5. Justificación del estudio.....	38
1.6. Hipótesis.....	39
1.6.1 Hipótesis general.....	39
1.6.2 Hipótesis específicas.....	39
1.7. Objetivos.....	40
1.7.1. Objetivo General.....	40
1.7.2. Objetivo Específicos.....	40
<b>II. METODO</b>	
2.1. Diseño de investigación.....	42

2.2. Variables, Operacionalización.....	42
2.3. Población y Muestra.....	44
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	45
2.5. Método de análisis de datos.....	51
2.6. Aspectos éticos.....	52
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>53</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>64</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>67</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>68</b>
<b>VII. REFERENCIAS.....</b>	<b>69</b>

## **ANEXOS**

Instrumentos

Cartas de presentación

Consentimiento informado

## INDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1.</b> Población de estudio	44
<b>Tabla 2.</b> Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
<b>Tabla 3.</b> Baremo del Clima Socio – Familiar (FES)	49
<b>Tabla 4.</b> Baremos del Cuestionario de Agresión (AQ)	51
<b>Tabla 5.</b> Niveles del Clima social familiar	56
<b>Tabla 6.</b> Niveles de Agresividad	57
<b>Tabla 7.</b> Confiabilidad del Clima Social Familiar (FES)	59
<b>Tabla 8.</b> Confiabilidad del Cuestionario de Agresividad (AQ)	60
<b>Tabla 9.</b> Prueba de Normalidad	61
<b>Tabla 10.</b> Correlación de Clima Familiar y Agresividad	61
<b>Tabla 11.</b> Correlación de la Dimensión Relaciones y Agresividad	62
<b>Tabla 12.</b> Correlación de la Dimensión Desarrollo y Agresividad	63
<b>Tabla 13.</b> Correlación de la Dimensión Estabilidad y Agresividad	63

## INDICE DE FIGURAS

	Pág.
<b>Figura 1.</b> Esquema del diseño de investigación correlacional.	41
<b>Figura 2.</b> Distribución de la muestra por género	54
<b>Figura 3.</b> Distribución de la muestra de alumnos por grupo de edades	55
<b>Figura 4.</b> Niveles del Clima Socio-Familiar	57
<b>Figura 5.</b> Niveles de Agresividad	58

## RESUMEN

La presente investigación se realizó con el propósito de determinar la relación entre clima social familiar y la agresividad en adolescentes de 12 a 17 años de dos instituciones educativas del distrito de Comas, 2016. La investigación es de diseño no experimental, de tipo Transaccional o transversal, contó con una población que estuvo conformada por 848 estudiantes, tomando como muestra a 265 alumnos, de los cuales 151 alumnos eran del sexo masculino y 114 del sexo femenino. Para la recopilación de datos se utilizó la Escala del Clima Social Familiar (FES) de R.H. Moos y E.J. Trickeet (1989), que posteriormente fue adaptada por Pantoja (2011), y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry adaptado en el Perú por Matalinares et. al (2012). Los resultados encontrados mostraron que existe correlación inversa, moderada y significativa entre ambas variables, del mismo modo existe relación significativa entre las dimensiones relaciones, desarrollo y estabilidad del Clima social familiar con la variable agresividad.

*Palabras clave: clima social familiar, agresividad, adolescentes.*

## **ABSTRACT**

This research was conducted in order to determine the relationship between family social climate and aggression in adolescents 12 to 17 years of two educational institutions in the district of Comas, 2016. The research is non-experimental design, Transactional or transversal, featured a population that consisted of 848 students, taking as a sample 265 students, of which 151 students were male and 114 female. Scale was used the Family Social Climate (FES) of R.H. for data collection Moos and E.J. Trickeet (1989), which was later adapted by Pantoja (2011), and Aggressiveness Questionnaire Buss and Perry adapted in Peru by Matalinares et. al (2012).

The results showed that there is inverse, moderate and significant correlation between the two variables, just as there is significant relationship between dimensions relations, development and stability of family social climate with the aggressiveness variable.

*Keywords: family social climate, aggression, adolescents.*